



内地大学会计专业认证项目（全层面评审）材料核对清单

所有文件只供本会有关的委员会和工作人员评审使用。

- (A) 课程资料**
1. 院校介绍（历史和发展、校区、图书馆、计算机等助学设施）
  2. 会计专业的概况（专业名称、全日/ 在职制、人才培养方案/ 教学计划（课程设置）、学习年限、学分要求、教学大纲等）
  3. \* [课程分布表](#)（按照不同的学习范畴列出合适的课程）
  4. \* [胜任能力要求问卷](#)（通过哪些学习/ 课程去满足相关的能力的要求）
  5. \* [主要评审内容问卷](#)（教职员工、入学条件/ 学生背景、教学方针、免修/ 学分政策、质量监控、针对上次认证的改善建议所做的相应措施）
  6. \* [新生及毕业生统计表](#)（最近三年的记录）
  7. 最新版的院校/ 会计专业的刊物（学生手册、宣传刊物、校历等）
  8. 近期或自上次认证后出现的重大课程设置改动（如有）
  9. 核心会计课教师教学质量测评（或称学生评价）调查结果
  10. 教师教学质量测评表样本（调查范畴）
  11. 教学督导员/ 系主任的听课记录（如有）
  12. 毕业生就业统计调查报告（如有）
  13. 学生在ACCA/ CPAA/ CGA等会计专业考试的成绩统计（如有）
- (B) 师资情况**
1. \* [管理和教学团队师资情况报表](#)（学历/ 教学经验/ 专业资格等）
  2. \* [管理和教学团队学历及专业资格数据统计表](#)
- (C) 评核资料**
1. \* [核心会计及基础商业课评核方法报表](#)
  2. 考核管理办法（包括试卷编制、审批、阅卷、评分制度等）
  3. 过去两年核心会计课的成绩统计与试卷分析表
  4. 考官（内部/ 外部）对试卷、成绩/ 分数分布的评估报告（如有）
- 校园实地考察 - 当天供查阅的试卷及相关材料**
- # 过去两年核心会计课的试卷及评分标准
  - # 过去两年核心会计课的考试答题簿（每门课高、中、低分数各5份。若已归档钉装，则展示全档便可，无需拆开分类）

\* 可提供软拷贝使用。

# 评审小组在现场翻阅试卷、打分标准和答题簿，无需复印提交。



- (D) **质量监控**
1. 教学管理文件汇编\ 教学工作管理手册
  2. 本地或海外认证机构（例如HKCAAVQ/ AACSB/ EQUIS/ TEQSA等）  
发出的认证批核报告（如有）
  3. 会计专业团体（例如中注协、ACCA、CPAA、ICAEW等）发出的认  
证批核报告（如有）
  4. 院外及院校内部编写的教学工作水平评估/ 自评报告（如有）
  5. 教育部发出的有关批准文件（如有）



Hong Kong Institute of  
**Certified Public Accountants**  
香港會計師公會

香港会计师公会  
2016年9月



内地大学会计专业认证项目（简易评审）材料核对清单

所有文件只供本会有关的委员会和工作人员评审课程使用。

**(A) 课程资料**

1. 院校介绍（历史和发展、校区、图书馆、计算机等助学设施）
2. 会计专业的概况（专业名称、全日/ 在职制、人才培养方案/ 教学计划（课程设置）、学习年限、学分要求、教学大纲等）
3. \* [课程分布表](#)（按照不同的学习范畴列出合适的课程）
4. \* [胜任能力要求问卷](#)（通过哪些学习/ 课程去满足相关的能力的要求）
5. \* [主要评审内容问卷](#)（教职员工、入学条件/ 学生背景、教学方针、免修/ 学分政策、质量监控、针对上次认证的改善建议所做的相应措施）
6. \* [新生及毕业生统计表](#)（最近三年的记录）
7. 最新版的院校/ 会计专业的刊物（学生手册、宣传刊物、校历等）
8. 近期或自上次认证后出现的重大课程设置改动（如有）

**(B) 师资情况**

1. \* [管理和教学团队师资情况报表](#)（学历/ 教学经验/ 专业资格等）
2. \* [管理和教学团队学历及专业资格数据统计表](#)

**(C) 评核资料**

1. \* [核心会计及基础商业课评核方法报表](#)
2. 过去两年核心会计课的试卷及评分标准
3. 过去两年核心会计课的考试答题簿（每门课高、中、低分数各2份）
4. 考官（内部/ 外部）对试卷、成绩/ 分数分布的评估报告（如有）

**(D) 质量监控**

1. 院外及院校内部编写的教学工作水平评估/ 自评报告（如有）

\* 可提供软拷贝使用。