

學前兒童發展差異 及選校心得分享

霍凱霖姑娘
教育及兒童心理學家
24.10.2015



內容

- 學前兒童發展
- 幼稚園類別
- 選校心得分享



你們最怕2-6歲於孩子會有甚麼問題？

- 身體發展差異？
- 語言？
- 社交？
- 情緒？
- 行為問題？
- 營養？
- 認讀書寫？



學前兒童 **情緒** 發展知多少?

1. E.H Erikson 學前兒童處於主動創造與罪疚感階段 (Initiative vs. Guilt)

探索和學習時

- > 得到正面讚賞時，會增強孩子自我主動及進取精神
- > 成人不理解，禁止或責罰時，孩子會產生罪疚和失敗感

2. 發展過程反覆，時進時退

3. 本能反應，情緒穩定及成熟速度因人而異

4. 情緒成熟程度 → 靠後天培養




學前兒童發展知多少？

情緒是甚麼？

- 受內外影響的一種身心狀態
- 一種基本或經累積學習的習慣反應
- 蘊含**訊息**，指引思想和行為的方向
- 無好壞之分，即使負面情緒使人不舒服
- 是可以**改變**的！

參考：Daniel Goleman, Leslie Greenberg, Li Zhong Ying



- 
- 快樂
 - 情愛
 - 好奇
 - 好勝

- 生氣
- 悲傷
- 妒忌
- 害怕

常見學前兒童的情緒表現

參考：〈情緒篇：情緒智能教育系列〉香港兒童健康促進會

令孩子穩定情緒的重要原素- 父母管教方式



四種父母管教方式

1. 權威型 (Authoritarian)
2. 放任型 (Indulgent)
3. 忽略型 (Neglecting)
4. 恩威型 (Authoritative)



Four Basic Parenting Styles, Maccoby & Martin(1983)

權威型 (Authoritarian)

- 少溫暖, 高管束
- 控制欲高
- 不需解釋, 只須服從
- 用盡方法要使子女聽話, 唯命是從

孩子多會:

- 學業成績好
- 容易有社交交際困難
- 自感不足和不好的低落自我形象



放任型 (Indulgent)

- 多溫暖, 少管束
- 時常遷就孩子, 少有要求,
- 不需解釋, 只須服從
- 用盡方法要使子女聽話, 唯命是從

孩子多會:

- 社交交際不錯
- 學業成績大多**低落**
- 常有**情緒行為**問題



忽略型 (Neglecting)

- 少温暖, 少管束
- 少時間與孩子相處，亦不願管教子女



孩子多會：

- 學業成績**差劣**
- **嚴重**社交及行為問題
- 自我**控制力弱**



恩威型 (Authoritative)

- 溫暖, 管束適中
- 訂下清晰的規則和嚴謹的標準
- 會向孩子解釋規則和標準的理由
- 採用培育和寬容, 而不是懲罰
- 交流意見, 鼓勵子女獨立自主



孩子多會:

- 學業成績良好
- 社交及行為良好
- 情緒穩定
- 抗逆力強

穩定孩子情緒 ~ 技巧篇:

- 一. 覺察你和孩子的情緒
- 二. 穩定你的情緒
- 三. 耐心傾聽
- 四. 幫助孩子認識及表達情緒
- 五. 給予選擇，適當的介入

覺察你和孩子的情緒

情緒是一種受內外影響的身心狀態，
表達需要，指引思想和行為的方向

- 從**身體**反應覺察自己的情緒
- 從**肢體行為**語言覺察孩子的情緒
- 覺察自己和孩子的情緒互動模式

小總結:

- 學前兒童情緒發展千變萬化，時好時壞
- 父母管教方式會直接影響孩情緒發展及
穩定性
- 自己和孩子的情緒互動模式

知己知彼，百戰百勝。



選擇幼稚園時....



常見幼稚園分類

1. 本地 VS 國際
2. 新興教學 VS 傳統教學
3. 半日 VS 全日



新興教學 VS

傳統教學

蒙特梭利教學法 (Montessori Approach)

- 全人教育, 師長只任輔助角色

多元智能教學法 (Multi-intellect Approach)

- 語言、數學邏輯、視覺空間、音樂、肢體運動、人際溝通、個人內省及大自然觀察者這八個範疇

華德福教學法(Waldorf Approach)

- 天然環境, 令小朋友自然發展, 強調訓練十二種感知力

專題研習教學法 (Project Approach)

- 選擇主題, 研究範圍, 探究方向
- 引導、觀察、聆聽、提出問題



父母

- 性格
- 學習理念
- 計劃能力
- 對孩子的期望

孩子

- 性格
- 學習取向
- 強弱項



選校關你，妳，和 你 事



孩子篇

性格

- 被動/主動, 冷靜/熱情,

學習模式

- 小組學習? 自我探索? 成人示範?

強弱項

- 視覺? 記憶? 聽覺? 語言?



父母(夫妻)篇

NO PAIN ,
NO GAIN...

WHEN THERE'S
A WILL,
THERE'S A
WAY.....

LIFE IS NOT A RACE,
IT'S A JOURNEY....

IMAGINATION IS
MORE IMPORTANT
THAN KNOWLEDGE.....



父母(夫妻)篇

性格

- 面對管教孩子時的**情緒**

背景

- 自己過往的學習經驗

分析

- 了解孩子的能力和特性

計劃能力

- 規畫管教孩子的時間



選校心得分享

1. 了解孩子
2. 了解自己及另一半的學習經歷
3. 商量期望孩子於學校裡學到甚麼技巧
4. 了解不同學校之教學模式
5. 分配管教角色



父母(夫妻)篇 – 10條問題問自己

1. 你知道孩子的學習取向嗎?
2. 孩子遇到困難時, 會怎樣應對?
3. 孩子喜歡怎樣學習?
4. 孩子的中文, 英文和親子功課有誰負責?
5. 孩子的親子時間有多少? 何時?
6. 最想孩子學會什麼技能?
7. 孩子返學時不舒服, 能否於1小時內送回家休息?
8. 由誰做培養孩子學習的能力?
9. 學校無功課, 你有幾憂慮?
10. 學校以外, 還有什麼興趣班要學?



留意事項:

- 學校距離
- 師資
- 環境設施
- 宗教信仰
- 家庭經濟能力



沒有絕對正確的路，但有最安心的路。

謝謝!

